

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : پاسخ جسم نوروئی و آکسون به ضایعه	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : پاسخ گلیالی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : نقش توکسین های تحریک و رادیکالها	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : نقش نوروتروفین ها	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : مهندسی بافت و ترمیم عصبی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : مصرف داروها در ترمیم اعصاب مرکزی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : نئوآنزیموز	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ترمیم سیستم عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : Principle of neural science, Kandel New articles	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : رژنراسیون سیستم عصبی محیطی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : نحوه ی عملکرد آکسون در ترمیم سیستم اعصاب مرکزی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه